



część

4

Moje ćwiczenia

CO JUŻ POTRAFIĘ

Imię:

Nazwisko:

Klasa 2



1. Uzupełnij zdania podanymi powiedzeniami o strachu w odpowiedniej formie.

najeść się strachu, oswoić strach

Zawsze mam dreszcze, kiedy opowiadam o tym, jak przez Antka

_____. Kiedyś bałam się os,

ale już _____ przed nimi.

2. Uzupełnij podane zdania wyrazem **pajęczyna** w odpowiedniej formie.

Na krzewie porzeczek wisiła ogromna _____.

Kto zniszczył tę _____? Ten pajak pilnuje swojej

_____. Na _____ wisały

krople rosy.

3. Uzupełnij według wzoru.

duża koza – mała kózka

duże gniazdo – małe

duża gałąź – mała

mały zlew – duży zlew

mały chlebek – duży

mały wózek – duży

4. Podpisz zdjęcia.



5. Obejrzyj obrazek, a potem uzupełnij zdania wyrazami: *nad, pomiędzy, obok, na*.



Drewniany domek znajduje się _____ drzewie.

drzewami dzieci rozłożyły namiot. Kret wykopał otwór

drzewa. _____ placem zabaw jasno świeci słońce.

- Ułóż jeszcze dwa zdania o tym obrazku. Zastosuj w zdaniach wyrazy: *pod, przed, w* lub *za*.

6. Przeczytaj wypowiedzi. Napisz obok zdjęć dzieci, rady dla nich. Wykorzystaj wyrazy umieszczone w ramce.

wywiad życzenia list zaproszenie ogłoszenie opowiadanie

Chciałbym się
jak najwięcej dowiedzieć
od mojego wujka – naukowca
– o tym, co trzeba zrobić, żeby
zostać wynalazcą.



Niedługo moja
babcia kończy
60 lat.



Zginął mi pies.
Co ja teraz zrobię?



W szkole przygotowujemy
uroczysty apel
dla naszych mam. Chyba
o czymś zapomniałam.



7. W liście, który napisał Kacper, są trzy błędy. Chłopiec też zapomniał o czymś ważnym. Znajdź te błędy, przekreśl je i popraw. Dopisz to, o czym zapomniał Kacper.

Cześć, Maciek!

Łódź, 15.06.2016 r.

Kończy się rok szkolny. Jak tam twoje oceny? Ja mam całkiem niezłe. Niedługo będą wakacje. Tata mówił, że wyjedziemy nad morze. Mam nadzieję, że ty też gdzieś pojedziesz. Chciałbym, żebyśmy się spotkali i zagraли w piłkę – tak jak przed rokiem. Może nam się uda.

Napisz, co u ciebie słychać.

Pozdrawiam serdecznie

1. Połącz zdjęcia zwierząt ze zdaniami, które je opisują.

Większość z nich może patrzeć na ziemię z góry.

Ich skórę chronią łuski.

Dzięki piórom nie jest im zimno.

W brudnej wodzie przytykają im się skrzela.



Ich dziób jest bardzo mocny.

Mają płetwę grzbietową.

Ich szkielet jest bardzo lekki.



Dzięki linii bocznej mają świetną orientację.

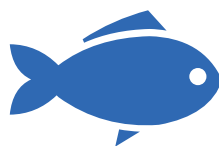
2. Obejrzyj obrazki. Napisz obok nich nazwiska wynalazców tych przedmiotów.

Thomas
Alva Edison

Marcin
Malec

Ludwik
Pasteur

Ignacy
Łukasiewicz



3. Dokończ zdania. Napisz po dwie nazwy rzek. Możesz skorzystać z mapy z ćwiczenia 5.

- Rzeki, które wpływają do Morza Bałtyckiego, to:

- Rzeki, które są dopływami innych rzek, to:

4. Pokoloruj ramki z nazwami zwierząt, w których wszystkie osobniki żyją w wodzie lub nad wodą.

rybitwa, szczupak, rak

zaskroniec, jaszczurka zwinka, żaba

pływak żółtobrzeżek, piżmak, perkoz

ważka, bóbr, jaskółka

5. Połącz ramki z wyrazami z odpowiednimi miejscami rzeki Wisły.

lewy dopływ

prawy dopływ

ujście rzeki

źródło

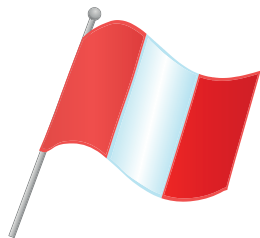


6. Uzupełnij tabelę – dopisz przyczynę i skutek.

Przyczyny	Skutki
	Brak zwierząt w wodzie i nad wodą.
Wrzucanie do rzek odpadów, np.: butelek, puszek.	



1. Otocz pętlami polskie symbole narodowe. Napisz, jakie święta Polacy obchodzą w wymienione dni maja.



2 maja –

3 maja –

2. Napisz, jakie uczucia wyrażają twarze tych dzieci.



- ! 3. Podaj przykłady trzech praw, które są zapisane w Konwencji o prawach dziecka. Dokończ zdanie.

W przypadku łamania praw dziecka może się ono zwrócić po pomoc do:



1. Rozwiąż zadania.

- Kuba ma 24 książki. Ułożył je na 3 półkach – po tyle samo książek na każdej. Ile książek jest na jednej półce?

Odpowiedź:

- W maju dzieci z klasy II a wypożyczyły z biblioteki 56 książek, a dzieci z klasy II b – 44 książki. Ile książek razem wypożyczyli uczniowie klas drugich?

Odpowiedź:

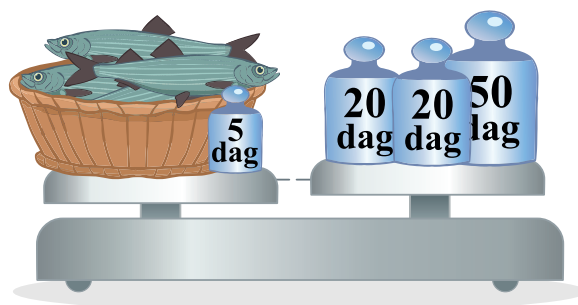
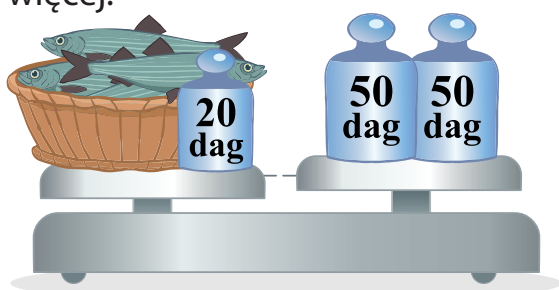
- Aneta zaczęła czytać lekturę we wtorek, a skończyła w piątek, w tym samym tygodniu. Każdego dnia przeczytała 7 stron. Ile stron miała ta książka?

Odpowiedź:

- Do szkoły zakupiono 96 książek na nagrody dla uczniów. Księgarnia dostarczyła już 65 książek. Ile książek musi jeszcze dowieźć?

Odpowiedź:

2. Oblicz, ile ważą ryby na każdej wadze. Otocz pętlą wagę, na której ryby ważą więcej.



3. Każdy następny kuter wiezie o 100 kg ryb więcej niż poprzedni. Napisz pod kutrami, ile kilogramów ryb wiozą.



300 kg

500 kg

700 kg



600 kg

700 kg

4. Każdy następny kuter wiezie o 100 kg ryb mniej niż poprzedni. Napisz pod kutrami, ile kilogramów ryb wiozą.



800 kg

500 kg



400 kg

200 kg



Koniec egzemplarza prezentacyjnego